

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №2 НОВОАЗОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №2 НОВОАЗОВСКОГО М.О.»

287600 М.О.Новоазовский, г.Новоазовск, ул.Людникова, д.25

<https://sh-novoazovskaya2-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

[novoaz.school2@mail.ru](mailto:novoaz.school2@mail.ru)

6 (296) 3-18-85

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 03.04. 2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «Новоазовская  
школа №2 Новоазовского м.о.»  
от №53 от 03.04.2025 г.

Директор ГБОУ «Новоазовская  
школа №2 Новоазовского м.о.»

Е. Н. Запасникова



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского М.О.»

за 2024 учебный год

Новоазовск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |       |
|--|-------|
| Введение   | 3-6   |
| Аналитическая часть  |       |
| 1. Анализ системы управления организацией                                    | 7-9   |
| 2. Анализ образовательной деятельности                                       | 9-28  |
| 3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся                       | 28-41 |
| 4. Анализ организации учебного процесса                                      | 42-43 |
| 5. Анализ функционирования ВСОКО   | 43-45 |
| 6. Анализ востребованности выпускников                                       | 45    |
| 7. Анализ качества учебно-методического обеспечения                          | 45-47 |
| 8. Анализ качества кадрового обеспечения                                     | 47-48 |
| 9. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения                   | 48-49 |
| 10. Анализ качества материально-технической базы                             | 49-52 |
| Статистическая часть   |       |
| 1. Показатель деятельности ГБОУ "Новоазовская школа №2<br>Новоазовского М.О" | 52-55 |
| Заключение   | 55-56 |
| Задачи на 2025 год   | 56    |

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования проводится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазовская школа №2 Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления образовательной организацией;
- ✓ содержание и качество подготовки учащихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ внеурочная и внеучебная деятельность;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г.

Отчет направляется учредителю, общественности, представителям обучающихся и размещается на официальном сайте ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №2 НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Тип                 | общеобразовательное учреждение    |
| Вид                 | средняя общеобразовательная школа |
| Полное наименование | ГОСУДАРСТВЕННОЕ                   |

|  |  |
|--|--|
|  | БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ<br>«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №2<br>НОВОАЗОВСКОГО<br>МУНИЦИПАЛЬНОГО<br>ОКРУГА» |
| Краткое наименование                         | ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ<br>ШКОЛА №2 НОВОАЗОВСКОГО<br>М.О.»  |
| Количество обучающихся                       | 381  |
| Год создания                                 | 1985   |
| Руководитель                                 | ЗАПАСНИКОВА ЕЛЕНА<br>НИКОЛАЕВНА  |
| Юридический адрес                            | 287600 ДНР,<br>М.О. НОВОАЗОВСКИЙ,<br>Г. НОВОАЗОВСК,<br>УЛ. ЛЮДНИКОВА, 25   |
| Фактический адрес                            | 287600 ДНР,<br>М.О. НОВОАЗОВСКИЙ,<br>Г. НОВОАЗОВСК,<br>УЛ. ЛЮДНИКОВА, 25   |
| Телефон                                      | 6 (296) 3-18-85  |
| E-mail                                       | novoaz.school2@mail.ru   |
| Лицензия                                     | № Л035-00115-77/00655818   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1440 от 23.06.2023 г.  |
| ИНН  | 9305004542   |
| ОГРН   | 1229300099544  |

Режим работы:

Дата начала учебного года — 02.09.2024

Дата окончания учебного года — 26.05.2025

Продолжительность учебного года для всех обучающихся, кроме 1 класса составляет **34 недели.**

В 1 классе продолжительность учебного года – **33 недели.**

Сроки и продолжительность каникул:

-осенние каникулы — с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);

-зимние каникулы — с 29.12.2024 по 06.01.2025 (9 дней);

-весенние каникулы — с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней);

-дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - с 15.02.2025 по 23.02.2025

-летние каникулы -27.05.2025 по 31.08.2025 (97 дней)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

«Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Количество обучающихся на 31.01.2024 г. – 381 человек

Проектная мощность образовательного учреждения–464 человек.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 18 человек.

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Распоряжением главы администрации города Новоозовска от 11.09.2023 №079 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2023-2024 году являлась смена места жительства.

Учебные занятия в 2023-2024 учебном году (II полугодие) проводились в первую смену. В связи с проведением капитального ремонта школы в 2024-2025 учебном году, согласно Постановлению Администрации Новоозовского муниципального округа от 01.04.2024 № 205 «Об утверждении Положения о порядке организации образовательного процесса обучающихся в период проведения капитальных ремонтов зданий общеобразовательных учреждений Новоозовского муниципального округа», в целях обеспечения организации образовательного процесса обучающихся школы на период ремонта, с учетом Положения о порядке организации образовательного процесса обучающихся в период проведения капитальных ремонтов зданий общеобразовательных учреждений Новоозовского

муниципального округа, Распоряжения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1 от 29 августа 2024 года «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году» обучение 1-11 классов с 02.09. 2024 года организовано в здании детского сада №3 «Солнышко» обучающихся 1-а, 2-а, 2-б, 3-а классов в первую смену; 6-а, 6-б классов – во вторую смену;

в здании детского сада №4 «Соловушка» обучающихся 1-б, 3-б, 5-а, 5-б классов в первую смену; 7-а, 7-б, 8-а, 8-б классов – во вторую смену;

в здании МБУДО ТЭЦ «Эдельвейс» - 4-а класс в первую смену;

в здании Новоазовского аграрного техникума обучающихся 9-а, 9-б, 10-а. 10-б, 11-а и 11-б классов в первую смену.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Оценка системы управления организации

Важной задачей в организации управления общеобразовательным учреждением является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе существуют следующие уровни управления:

административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);

органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);

органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);

органы самоуправления (совет учащихся);

психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по учебно-воспитательной деятельности школы размещены на школьном сайте.

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);

управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль, формирование корпоративной культуры);

эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования, на принципах единоначалия и самоуправления.

Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Новоазовская школа №2».

Из числа администрации (4 человека) - (100 %) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

**Таблица 1.** Система управления образовательным учреждением

| <b>Должность</b>          | <b>Функции</b>   |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой  |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

**Таблица 2.** Информация об административно-кадровом составе.  
Руководители общеобразовательного учреждения

| <b>№п/п</b> | <b>ФИО</b>                     | <b>Занимаемая должность</b>  | <b>Образование</b>                                 |
|-------------|--------------------------------|--|--|
| 1.          | Запасникова Елена Николаевна   | Директор   | Высшее, стаж работы в данной должности – 26 лет    |
| 2.          | Ткачук Екатерина Станиславовна | Заместитель директора по УВР   | Высшее, стаж работы в данной должности – 37 лет    |
| 3.          | Кониченко Ольга Николаевна     | Заместитель директора по УВР   | Высшее, стаж работы в данной должности 3 г. 4 мес. |
| 4.          | Пономарева Наталья Николаевна  | Заместитель директора по УВР   | Стаж работы в данной должности 0 л. 4 мес.         |
| 5.          | Бушак Марина Юрьевна           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Стаж работы в данной должности 2 г.                |

## **Принципы управления в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.»:**

- Законность:** Соответствие управления требованиям законодательства РФ
- Демократичность:** участие всех участников образовательного процесса в управлении ОО.
- Открытость и прозрачность:** Доступность информации о деятельности ОО для общественности.
- Коллегиальность:** принятие управленческих решений на основе обсуждения и учета мнений заинтересованных сторон.
- Самоуправление:** Развитие самостоятельности и инициативы обучающихся и работников ОО.
- Ответственность:** Несение ответственности за результаты деятельности ОО.
- Научность:** Использование в управлении современных достижений науки и практики.
- Системность:** рассмотрение ОО как целостной системы, учитывающей взаимосвязь всех ее элементов.
- Эффективность:** Достижение поставленных целей и задач с минимальными затратами ресурсов.
- Ориентация на потребителя:** удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

### **Образовательная программа**

В 2024 году школа работала по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР, РАС и НОДА).

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м. о.» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП ОО использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Основные образовательные программы:**

– Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО 1-4 классы);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО 5-9 классы);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ: вариант 1 (с интеллектуальными нарушениями), вариант 7 (с задержкой психического развития)

**Таблица 3.** Перечень реализуемых уровней и видов образования, образовательных программ

| Уровень образования       | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Наименования программы   |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|--|
| Начальное общее           | 4                         | 111/123                | Основная общеобразовательная программа НОО   |
| Начальное общее           | 4                         | 3/4                    | Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1         |
| Начальное общее           | 4                         | 1                      | Адаптированная для с основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7 |
| Основное общее            | 5                         | 203/202                | Основная общеобразовательная программа ООО   |
| Основное общее            | 5                         | 4\2                    | Адаптированная для с основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7 |
| Среднее образование общее | 2                         | 60\57                  | Основная общеобразовательная программа СОО   |

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях.

Основным видом деятельности ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м. о.» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

На педагогическом совете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.»

Учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному

предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и [от 19.03.2024 № 171](#)).

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

Дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

Дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализация ООП, пройдена курсовая подготовка педагогов, проведено информационное сопровождение и создание условий для реализации программ.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники, в соответствии с ФОП СОО в 2024/2025 учебном году в ГБОУ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №2 НОВОАЗОВСКОГО М.О.» в 11-А классе сохраняется учебный план универсального профиля для сохранения преемственности и реализации программ в полном объеме. Учебный план для 11-А класса (2023-2024 учебный год) составлен в соответствии с приложением к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (универсальный профиль), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Учебный план 11-Б класса (предпринимательский класс социально-экономического профиля). Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» с начала 2023-2024 учебного года работает в рамках пилотного образовательного проекта по профильным (предпринимательским) классам. Такой класс открыт на базе 11-Б. Преподавание в классе ведется согласно учебному плану, утвержденному педагогическим советом от 28 августа 2024 года. Наряду с ООП углубленно изучается математика (8 часов в неделю) и обществознание (4 часа в неделю). В части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся курсы по выбору: «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование». Проект осуществляется совместно с организациями среднего профессионального и высшего образования. Докучаевский торгово-экономический колледж ДОННУЭТ помогает школе реализовывать все программы проекта. В течение учебного года по четвергам обучающиеся профильного (предпринимательского класса) активно принимают участие в мастер-классах, проводимых кафедрами института. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению образовательных программ.

## **Организация электронного и дистанционного обучения**

В ходе самообследования выявили, что в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В связи с капитальным ремонтом школы в 2024-2025 учебном году принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ по ряду предметов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

-порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;  
-порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учителя зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738.

**Образовательная программа определяет:**

-цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;  
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа регламентирует:**

-условия освоения образовательной программы;  
-диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;  
-организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

-обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;  
-создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;  
использование современных образовательных технологий;  
широкое развитие сети внеклассной работы;  
-использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;  
использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению образовательных программ.

Обучение и воспитание в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» ведется на русском языке.

В школе применяется общепринятая пятибалльная система оценивания.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

**В ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» учебные планы и ООП всех уровней приведены в соответствии с ФГОС и ФОП.**

## Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно стратегии воспитания до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

-Развитие социальных институтов воспитания.

-Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

-Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

### **Некоторые формы деятельности школы в рамках этих направлений:**

-Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов и Совета родителей школы.

-Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, внедрение в работу РДДМ «Движение первых», проведение дней ученического самоуправления.

-Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.

-Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

-«Урочная деятельность»

-«Классное руководство»

-«Работа с родителями».

-«Внеурочная деятельность»

-«Самоуправление»

-«Профорентация»

-«Основные школьные дела»

-« Внешкольные мероприятия»

-« Организация предметно - эстетической среды»

-«Социальное партнерство»

-«Профилактика и безопасность»

-« Школьные медиа».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», Орлята России, школьный театр, наставничество, школьный хор.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, социальных партнеров ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м. о.» разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

-Еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном», информация о проведении размещается в госпабликах с прикреплением фото с занятий.

-Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»,

-Всероссийский предпринимательский урок;

-Всероссийский Урок цифры;

-Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Урока добра, профорориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

-Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде в весенний, летний, осенне-зимний период», «Памятка населению по правилам поведения на воде». В целях духовно- нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Классными руководителями 1-11 классов оставлены календарные планы ВР в работе с обучающимися 1-11 классов. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам, Всероссийские тематические открытые уроки, Неделя физкультуры, Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, День Отца России, День Матери, Неделя Семьи и Семейных ценностей, Уроки профориентации. Еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, гимна ДНР с подъемом (по понедельникам) и спуском (по пятницам) Флага РФ и ДНР.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Был проведен единый классный час.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с представителями индустриального техникума г. Новоазовска. В течение года обучающиеся получали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в различных учебных заведениях. Правильный выбор профессии, выбор жизненного пути, полезного для общества – это важная задача, которая стоит перед каждым человеком.

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к праздникам (Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая, День Республики, День России, День Памяти и Скорби -22 июня, День Семьи, День Освобождения Донбасса, День Народного Единства, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». Один раз в четверть школу посещают инспекторы дорожной безопасности, МЧС, Росгвардии. Проводят разъяснительную работу, практические занятия.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Формы патриотической работы по направлениям: уроки истории, обществознания, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, республиканских, муниципальных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы России, школьники на классных часах знакомятся с государственными символами Российской Федерации.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеурочную деятельность. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Работа по патриотическому воспитанию актуализирована с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В рамках реализации Программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом школы, по патриотическому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у школьников: проводятся уроки мужества, уроки – презентации, беседы о Родине, о родном Приазовье, о знаменитых людях города и края.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: проведение Недель ЗОЖ, проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составлены безопасные маршруты в школу.

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период 2024 года проведены все запланированные заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми: «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников во время образовательного процесса», «Об организации и проведении школьного рейда «Урок», О результатах анкетирования семей с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся льготной категории к зимнему периоду, «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся в зимний период, Индивидуальные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении), Проверка посещения кружков учащимися школы. Об усилении работы по организации досуга подростков, пропаганде здорового образа жизни и систематическому информированию подростков о последствиях асоциального (девиантного) поведения, О рассмотрении материалов совещания «Профилактика экстремизма в детско-подростковой среде» Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей - предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе, Занятость учащихся, находящихся в социально-опасном положении во время каникул, О проведении Мониторинга социальных сетей учащихся по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному В течение года проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, сигарет и вейпов, алкогольной продукции. Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах. Систематически осуществляется размещение в сети интернет, родительских группах, сайте школы информационно-просветительских материалов. Проводились беседы по теме буллинга в школьной среде: «Буллинг – это зло!».

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

сотрудничество родителей и педколлектива школы;

ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский совет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы и старших классов.

Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;

регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по профилактике мошенничества детей через соцсети.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение 2024 года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных, всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Наши обучающиеся и педагоги постоянные участники и победители конкурсов.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, массовых мероприятиях. По итогам организации работы в 2024 году 100% школьников 1-11 классов (в том числе с ОВЗ) были включены в воспитательную работу. Выполнено более 90% запланированных мероприятий.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

-ГАОУ МО «Балашихинский лицей» Предметом соглашения является информационно – методическое сотрудничество, направленное на реализацию совместных проектов в целях повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитания; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и управленческих команд.

-Астраханское художественное училище им. П.А. Власова, способствующее эстетическому воспитанию обучающихся школы, обмену творческими работами студентов и одаренных детей школы.

-«Новоазовский центр внешкольного образования». Направление деятельности: занятия обучающихся школы на базе центра внешкольного образования, реализация совместных проектов, участие в конкурсах

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

-Общественная организация «Молодая Республика» - организация мероприятий на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров.

-ГИБДД администрации Новоазовского муниципального округа. Направление деятельности: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма

-ОНД и ПРФ МЧС Новоазовского муниципального округа. Направление деятельности: проведение мероприятий противопожарной безопасности

-Отдел семьи и детей администрации Новоазовского муниципального округа. - Организовано сетевое взаимодействие с ФГБОУ «Донецкий государственный педагогический университет» в реализации образовательных программ. Организована реализация воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения с использованием дистанционных и электронных средств обучения и воспитания.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с выполнением мероприятий организационного плана в 2024 году проведен анализ работы по данному вопросу.

На 01.01.2025 года проведен анализ работы по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, направленных на профилактику терроризма с учетом информационных потребностей и восприимчивости к содержанию антитеррористического контента у населения, находящегося под воздействием неонацистской идеологии и националистической пропаганды.

Разработан и утвержден директором план мероприятий в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Коллективом школы проведены следующие мероприятия:

-Размещение на официальном сайте перечня общественных и религиозных организаций, запрещённых в Российской Федерации, а также республиканского списка запрещённых экстремистских материалов;

- Создание на официальном сайте вкладок, посвящённых вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности детей;

-Размещение информационного стенда по противодействию экстремизму и терроризму, вопросам личной безопасности обучающихся;

-Распространение информационных и методических материалов по развитию у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных духовно- нравственных ценностей;

-Сверка библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещённой экстремистской литературы согласно республиканскому списку запрещённых экстремистских материалов;

-Проведение разъяснительных бесед с обучающимися, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской и террористической деятельности.

Расширение юридической составляющей в воспитании и образовании среди обучающихся - разъяснение прав и обязанностей с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму;

-Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей;

Проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил;

Усиление пропускного режима в школе.

-Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях образовательных организаций (ведение книги учета посетителей). Регулярный обход здания, территории организации.

-Проведение учебных тренировок по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения (интернет сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта.

-Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся;

-Пассивное наблюдение за обучающимися во время уроков, перерывов, дополнительных занятий и внеклассных мероприятий;

Тщательное изучение личных дел и медицинских карт вновь прибывших обучающихся;

-Анкетирование обучающихся;

-Изучение страниц обучающихся в социальных сетях, проведение постоянного мониторинга сетей.

Реализованы организационные мероприятия

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ); Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-социальным педагогом проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 %; на уровне ООО – 100 %; на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в отчетный период в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

-социально-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (руководитель Буцак М.Ю.).

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Члены ученического самоуправления - постоянные инициаторы и участники акций по благоустройству и санитарной очистки памятника погибших воинов, патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти».

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

В 2024 году в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Ответственный за информационную безопасность в школе заместитель директора по ВР Пономарева Н.Н.

Календарный план воспитательной работы ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

-участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

-классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Со 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» проводилась систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

- День знаний. Торжественная линейка.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
- Международный день распространения грамотности.
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ.
- Праздничный концерт ко дню Учителя.
- Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
- Праздничный концерт к 8 Марта.
- Проводы Масленицы.

Час Земли ко «Всемирному дню Земли»

- Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», выставка рисунков и плакатов.
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

День государственного флага  
-Новогодние мероприятия  
-Спортивные мероприятия

### **Классное руководство.**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса:

Беседы ПДД – в течение года (1-11 классы)  
Безопасность в социальных сетях - в течение года (7-11 кл.)  
Герои России – апрель (6-7 кл.)  
Как мы можем защитить природу- март-май (1-11кл.)  
Главные заповеди здорового образа жизни – в течение года (1-11 кл.)  
Ценности и героизм - сентябрь- декабрь (5-6кл.)  
Без срока давности – апрель (4-7 кл.)  
Афганистан - февраль (5-11 кл.)  
Мы за мир- сентябрь-декабрь (1-11 кл.)  
Блокадный хлеб – январь (1-4 кл.)  
С днем защитника Отечества- февраль (1-11 кл.)  
О вредных привычках – ноябрь-декабрь (8-11 кл.)  
Профилактика наркомании – декабрь (7-11 кл.)  
Здоровый образ жизни – это здорово! – апрель (1-11кл.)  
Мы вспомним тех, кто не пришел – апрель-май (1-11 кл.)  
Дорожные знаки – в течение года (1-4 кл.)  
День солидарности в борьбе с терроризмом – в течение года (1-11 кл.)  
Безопасный отдых-с 22 по 26.05.23г.(1-8, 10 кл.)  
Безопасность на воде – май (1-8, 10 кл.)  
Первые космонавты – апрель (1-7 кл.)

### **Школьный урок.**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

### **В связи с этим были проведены Единые уроки:**

Памяти жертв Беслана- 4 сентября (1-11кл.)  
Уроки мужества - в течение года (2-11 кл.)  
День освобождения узников - декабрь (8-9кл.)  
Урок трезвости - ноябрь (8-11 кл.)  
Семья и семейные ценности - март (5-6кл.)  
Афганистан – память и боль - февраль(3-8 кл.)  
Горячее сердце - октябрь (2-4 кл.)  
Традиции моей семьи - март (2-4 кл.)  
День воссоединения России и Крыма - март (1-11 кл.)  
Уроки правового воспитания - март (7-11 кл.)  
Основы безопасности жизнедеятельности – 1 сентябрь(1-11кл.)

**Выводы:** использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на учащихся.

В течение учебного года проводились 4 общешкольных родительских собрания (январь, март, сентябрь, декабрь), 5 собраний в классах, темы которых указаны в таблице наверху. На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: Информация о подготовке и условиях проведения экзаменов.

Безопасность детей.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних:  
асоциальное поведение;

суицид;

безопасность детей.

Права и обязанности родителей.

### **Самоуправление.**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществлялась следующим образом:

Выборы актива классов

Выборы активов РДДМ «Движение первых».

Открытое мероприятие, посвященное Дню рождения РДДМ «Время вперед»

Принятие в РДДМ 2-х классов.

Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.

Организация дежурства по школе

Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории школы

Организация рейда «Школьная форма»

Выводы: работа самоуправления более активно ведется в привлечении школьников к регистрации в РДДМ. В 2023 году количество учащихся, которые зарегистрировались в РДДМ увеличилось в 4 раза, по сравнению с прошлым годом составляет 180 учащихся из 386 учащихся 2-11 классов.

### **Профориентация.**

Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Это работа осуществлялась следующим образом:

Единый классный час по профориентации – в течение года (9-11 кл.)

«Есть такая профессия – Родину защищать» - в течение года (1-11 кл.)

Профессии моих родителей - в течение года (5-8 кл.)

Билет в будущее - в течение года (8-9 кл.)

**Выводы:** были проведены индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Работа МО классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции.

Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2024 году процесс организации воспитательной работы в классе осуществляют 21 классный руководитель. Из них 7 в начальной и 14 в старшей школе.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- ✓ изучение личности учащихся
- ✓ анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
- ✓ организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, конкурсов и т.д.
- ✓ социальная защита учащихся (совместно с педагогом-психологом)
- ✓ работа с родителями учащихся
- ✓ педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе

организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

Главные организаторы воспитательного процесса в школе – Пономарева Н.Н. (зам. директора по ВР), Кузря Г.А. (руководитель МО классных руководителей), Бушак М.Ю. (педагог-психолог). В рамках развития института классного руководства были проведены заседание методического объединения классных руководителей.

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

На внутришкольном контроле были вопросы:

Кружковая деятельность

Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов.

Ведение дневников учащимися. Проверка правильности заполнения дневников, наличие списка учителей, наполняемость оценок, замечаний со стороны классных руководителей

Оформление документации.

Посещение семей учащихся.

Заполнение акта посещения семьи.

Работа классных руководителей 8–10 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности.

Оценка эффективности работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности.

Проверка индивидуальной работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников старших классов. Диагностическое исследование классных коллективов

Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся.

Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся.

Организация работы классных руководителей 2-4 классов по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся. Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий.

Оформление документации.

Проверка протоколов родительских собраний.

Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей учащихся.

Работа классных руководителей 1–11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию. Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школы. Эффективность работы.

Организация работы социально-психологической службы.

Проверить эффективность и результативность СПС.

Формирование у учащихся экологической культуры.

Качество проведения классных часов, мероприятий.

Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ.

Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.

Изучение уровня удовлетворенности организацией воспитательной работы школы родительской общественностью. Мониторинг качества воспитательной работы.

Сформированность личностного роста учащихся 1-11 классов. Диагностическое исследование классных коллективов.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение и постановка целей и задач.

Все вопросы внутришкольного контроля охвачены, обсуждены на совете школы, совете МО, имеются соответствующие аналитические справки с рекомендациями и выводами.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио обучающихся, где накапливаются все их достижения. Общеобразовательным учреждением разработана

модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям. Дополнительное образование и внеурочная деятельность направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. С 1 сентября 2024 года каждый понедельник в школе после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России проводятся занятия «Разговоры о важном», которые представляют собой тематические классные часы. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. В рамках реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» в школе реализовывался план работы по данному направлению. Каждый четверг в 6-11 классах проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Работа по профориентации проводилась на уроках учителей – предметников, на классных часах, на занятиях объединений дополнительного образования, также при проведении учреждением СПО «Новоазовский аграрный техникум» профессиональных проб. Учащиеся школы с целью профориентационной деятельности посещали экскурсии на предприятия, участвовали в мастер-классах.

Внеурочная деятельность способствует формированию у учащихся самодисциплины, ответственности, уважения к окружающим и дружелюбие. Внеурочная деятельность расширяет кругозор учащихся, помогает им изучить новые предметы и области науки.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения

«Разговоры о важном» введены с 1 по 11 класс. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник и приурочены какому-то событию. На занятиях обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Начинается такое занятие с поднятия государственного флага и исполнения гимна России и Донецкой Народной Республики. Целью данных занятий является воспитание патриотизма и нравственных ценностей.

Это мероприятие проходит на первом этаже для всех обучающихся. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Задачами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является содействие профессиональному самоопределению учащихся, формирование ценностного отношения к труду, информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в рамках федерального образовательного проекта «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводятся в соответствии с расписанием и программой. Занятия соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют с методическими рекомендациями.

С 1 сентября 2024 года введён курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

-четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;

-понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

-ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

План внеурочной деятельности на 2024 учебный год размещен на официальном сайте

**Таблица 4.** Реализуемые направления внеурочной деятельности

| Направления ВУД           | Название   | Класс  |
|---------------------------|--|--------|
| Социальное                | Разговоры о важном   | 1-11   |
|                           | Орлята России  | 1-4    |
|                           | Семьеведение   | 9      |
| Общеинтеллектуальное      | Функциональная грамотность   | 1-11   |
| Общекультурное            | Моя Россия – мои горизонты   | 5-11   |
|                           | Чтение с увлечением  | 1-4    |
| Духовно-нравственное      | Растим патриотов   | 5-7    |
|                           | Россия – моя история   | 11     |
| Спортивно-оздоровительное | Физкультура  | 1-4,11 |
|                           | ОБЗР   | 8,10   |
|                           | МСП  | 8,11   |
| Виды ВУД                  | Игровой, познавательный, досугово-развлекательный, проблемно ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительный, краеведческий, патриотический  |        |
| Формы ВУД                 | Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военнопатриотические объединения |        |

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейшим инструментов повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» является скоординированная работа в части учебно-методической составляющей образовательного процесса, роль которой значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, детерминированные обновленными ФГОС НОО и ООО. Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 7 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования. Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась также и в I полугодии 2024 -2025 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по результатам

**Таблица 5. II полугодие 2023-2024 учебного года**

**Обучающиеся, окончившие 2023-2024 учебный год**

|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Класс</b>      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| <b>Количество</b> | 33 | 30 | 26 | 37 | 39 | 47 | 39 | 41 | 36 | 30 | 27 |

**Таблица 6. Результаты качества образования обучающихся 2- 4 классов в 2023 и 2024 Году**

**2023 год**

| Классы   | Всего обучающихся | Окончили год    |             | Окончили год        |           | Переведены условно в следующий класс |   |
|----------|-------------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------|--------------------------------------|---|
|          |                   | С отметками «5» | %           | С отметками «4»-«5» | %         | Кол-во                               | % |
| 2        | 25                | 6               | 24          | 8                   | 32        | 0                                    | 0 |
| 3        | 31                | 8               | 25,8        | 8                   | 25,8      | 0                                    | 0 |
| 4        | 34                | 5               | 14,7        | 10                  | 29,4      | 0                                    | 0 |
| <b>Σ</b> | 90                | 19              | <b>21,1</b> | 26                  | <b>29</b> | 0                                    | 0 |

2024 год

| Классы   | Всего обучающихся | Окончили год    |             | Окончили год        |             | Переведены условно в слеующий класс класс |   |
|----------|-------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------|---|---|
|          |                   | С отметками «5» | %           | С отметками «4»-«5» | %           | Кол-во                                    | % |
| 2        | 30                | 9               | 30          | 7                   | 23,3        | 0   | 0 |
| 3        | 26                | 6               | 23          | 9                   | 34,6        | 0   | 0 |
| 4        | 37                | 9               | 24,3        | 14                  | 37,8        | 0   | 0 |
| <b>Σ</b> | 93                | 24              | <b>25,8</b> | 30                  | <b>32,3</b> | 0   | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2023 был 21,1%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7% (в 2023-29 %).

**Таблица 7.** Результаты качества образования обучающихся 5- 9 классов в 2023 и 2024 году

| Классы   | Всего обучающихся | Окончили год    |             | Окончили год        |             | Переведены условно в слеующий класс класс |   |
|----------|-------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------|---|---|
|          |                   | С отметками «5» | %           | С отметками «4»-«5» | %           | Кол-во                                    | % |
| 5        | 46                | 6               | 13,4        | 16                  | 34,8        | 0   | 0 |
| 6        | 39                | 5               | 12,8        | 11                  | 28,2        | 0   | 0 |
| 7        | 42                | 4               | 9,5         | 12                  | 28,6        | 0   | 0 |
| 8        | 36                | 5               | 13,9        | 8                   | 22,2        | 0   | 0 |
| 9        | 38                | 4               | 10,5        | 9                   | 23,7        | 0   | 0 |
| <b>Σ</b> | 201               | 24              | <b>11,9</b> | 56                  | <b>27,9</b> | 0   | 0 |

2024 год

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год    |      | Окончили год        |      | Переведены условно в слеующий класс класс |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|---------------------|------|---|---|
|        |                   | С отметками «5» | %    | С отметками «4»-«5» | %    | Кол-во                                    | % |
| 5      | 41                | 5               | 12,2 | 10                  | 24,4 | 0   | 0 |
| 6      | 47                | 4               | 8,5  | 18                  | 38,3 | 0   | 0 |
| 7      | 38                | 5               | 13,2 | 12                  | 31,6 | 0   | 0 |
| 8      | 41                | 4               | 9,8  | 7                   | 17   | 0   | 0 |

|          |     |           |             |           |             |   |   |
|----------|-----|-----------|-------------|-----------|-------------|---|---|
| 9        | 36  | 5         | 13,9        | 9         | 25          | 0 | 0 |
| <b>Σ</b> | 203 | <b>23</b> | <b>11,3</b> | <b>56</b> | <b>27,6</b> | 0 | 0 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1. Хорошисты обучаются стабильно..

**Таблица 8.** Результаты качества образования обучающихся 10-11 классов в 2023 и 2024 году  
**2023 год**

| Классы   | Всего обучающихся | Окончили год    |           | Окончили год        |             | Переведены условно в слеующий класс класс |   |
|----------|-------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|---|---|
|          |                   | С отметками «5» | %         | С отметками «4»-«5» | %           | Кол-во                                    | % |
| 10       | 31                | 4               | 12,9      | 12                  | 38,7        | 0   | 0 |
| 11       | 29                | 5               | 17,2      | 7                   | 24,1        | 0   | 0 |
| <b>Σ</b> | <b>60</b>         | <b>9</b>        | <b>15</b> | <b>19</b>           | <b>31,6</b> | 0   | 0 |

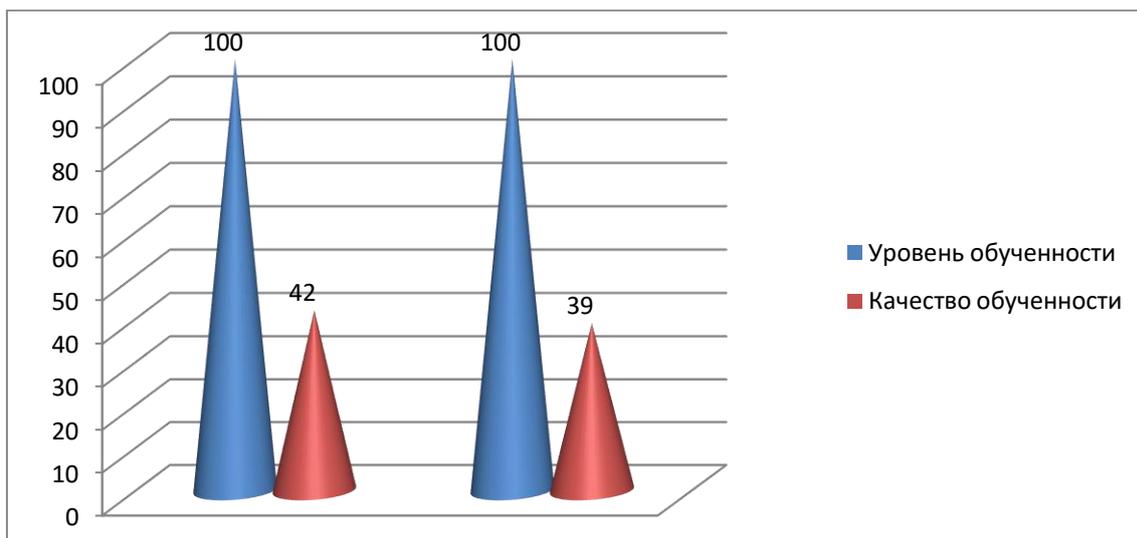
**2024 год**

| Классы   | Всего обучающихся | Окончили год    |             | Окончили год        |           | Переведены условно в слеующий класс класс |   |
|----------|-------------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------|---|---|
|          |                   | С отметками «5» | %           | С отметками «4»-«5» | %         | Кол-во                                    | % |
| 10       | 31                | 2               | 6,6         | 9                   | 29        | 0   | 0 |
| 11       | 27                | 6               | 22          | 14                  | 52        | 0   | 0 |
| <b>Σ</b> | <b>58</b>         | <b>8</b>        | <b>13,8</b> | <b>23</b>           | <b>40</b> | 0   | 0 |

В 2024 году результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» не снизились, так обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 1% (в 2023 году -15%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8%

Аттестаты особого образца за курс основного общего образования выданы 5 обучающимся.

Аттестаты с отличием и Золотая медаль «За успехи в обучении» вручена 4 выпускникам Таким образом, при уровне обученности 100% качество составило 42,2%. Это чуть выше уровня обученности прошлого года 100% и выше на 3% качества обученности прошлого года (39,1%).



Доля отличников составила 8,4%, что на 1,2% ниже прошлогоднего показателя. Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

По результатам II - го полугодия 2023- 2024 году отмечено повышение качества знаний обучающихся на 0,5 %, однако уровень успеваемости снижен на - 0,6 %.

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;

проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются: недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);

слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;

недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;

пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;

ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Система внешней оценки качества образования в прошедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4-8, 10-11 классах

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», приказом Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
- перед каждой ВПР по всем предметам с наблюдателями в аудитории и экспертами проводился инструктаж;
  - соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
  - результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года и заседаниях ШМО.

В ходе проведения ВПР были получены следующие результаты:

Результаты ВПР 2023 года в сравнении с количественным качеством обученности на последующих диаграммах (голубой цвет – результаты качества обученности, оранжевый – качество результатов ВПР) показывает, что обучающиеся в основном могут применять полученные знания при решении учебных задач.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ - 2024**

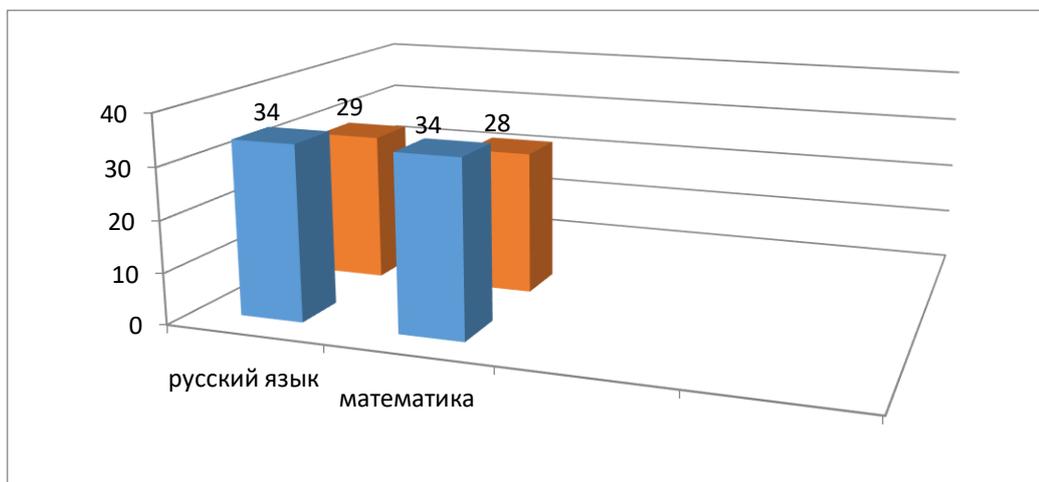
| Класс | Предмет      | «5» | «4» | «3» | «2» | В сравнении с четвертной\семестровой |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|
| 4-а   | Русский язык |     |     |     |     |                                      |
|       | четверть     | 3   | 8   | 5   |     | 11                                   |
|       | ВПР          | 5   | 6   | 5   |     | 11                                   |

|     |                |   |    |    |   |    |
|-----|----------------|---|----|----|---|----|
|     | Математика     |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 5 | 6  | 4  |   | 11 |
|     | ВПР            | 8 | 5  | 2  |   | 13 |
|     | Окружающий мир |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 6 | 9  | 1  |   | 15 |
|     | ВПР            | 2 | 11 | 3  |   | 13 |
|     |                |   |    |    |   |    |
| 4-б | Русский язык   |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 7 | 5  | 7  |   | 12 |
|     | ВПР            | 5 | 7  | 7  |   | 12 |
|     | Математика     |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 7 | 7  | 4  |   | 14 |
|     | ВПР            | 5 | 7  | 6  | 1 | 12 |
|     | Окружающий мир |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 8 | 6  | 3  |   | 14 |
|     | ВПР            | 8 | 8  | 1  |   | 16 |
|     |                |   |    |    |   |    |
| 5-а | Русский язык   |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 7 | 9  | 4  |   | 16 |
|     | ВПР            | 4 | 10 | 5  |   | 14 |
|     | Математика     |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 2 | 9  | 4  |   | 11 |
|     | ВПР            | 5 | 2  | 6  | 2 | 7  |
|     | Биология       |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 8 | 9  | 4  |   | 17 |
|     | ВПР            | 3 | 4  | 7  |   | 7  |
|     | История        |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 6 | 7  | 5  |   | 13 |
|     | ВПР            | 3 | 4  | 9  | 2 | 7  |
|     |                |   |    |    |   |    |
| 5-б | Русский язык   |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 2 | 3  | 13 |   | 5  |
|     | ВПР            | 2 | 5  | 8  | 3 | 7  |
|     | Математика     |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 2 | 10 | 10 |   | 12 |
|     | ВПР            | 1 | 7  | 6  |   | 8  |
|     | Биология       |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 3 | 9  | 6  |   | 12 |
|     | ВПР            | 1 | 10 | 7  |   | 11 |
|     | История        |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 1 | 6  | 11 |   | 7  |
|     | ВПР            | - | 6  | 10 |   | 6  |
| 6-а | Русский язык   |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 7 | 9  | 4  |   | 16 |
|     | ВПР            | 4 | 10 | 5  |   | 14 |
|     | Математика     |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 4 | 11 | 6  |   | 15 |
|     | ВПР            | 5 | 9  | 4  |   | 14 |
|     | География      |   |    |    |   |    |
|     | четверть       | 1 | 9  | 10 |   | 10 |

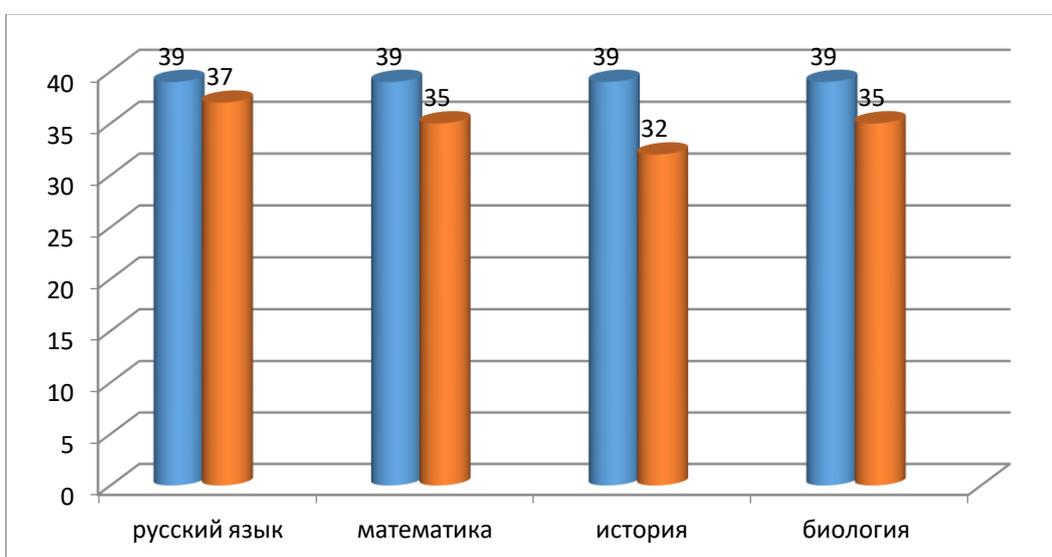
|     |                |    |    |    |   |    |
|-----|----------------|----|----|----|---|----|
|     | ВПР            | -  | 2  | 15 |   | 2  |
|     | Обществознание |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 5  | 11 | 5  |   | 16 |
|     | ВПР            | 2  | 5  | 10 | 2 | 7  |
|     |                |    |    |    |   |    |
| 6-б | Русский язык   |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | -  | 13 | 7  |   | 13 |
|     | ВПР            | 1  | 11 | 8  |   | 12 |
|     | Математика     |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 9  | 7  | 8  |   | 16 |
|     | ВПР            | 6  | 9  | 8  | 1 | 15 |
|     | Биология       |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 7  | 10 | 6  |   | 17 |
|     | ВПР            | -  | 8  | 16 |   | 8  |
|     | История        |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 7  | 11 | 7  |   | 18 |
|     | ВПР            | 1  | 3  | 18 |   | 4  |
|     |                |    |    |    |   |    |
| 7-а | Русский язык   |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | -  | 4  | 11 |   | 4  |
|     | ВПР            | -  | 4  | 10 |   | 4  |
|     | Математика     |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | -  | 2  | 12 |   | 4  |
|     | ВПР            | -  | 2  | 12 |   | 4  |
|     | Физика         |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 5  | 4  | 12 |   | 9  |
|     | ВПР            | 7  | 7  | 6  |   | 14 |
|     | История        |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 2  | 2  | 11 |   | 4  |
|     | ВПР            | -  | 1  | 13 |   | 1  |
|     |                |    |    |    |   |    |
| 7-б | Русский язык   |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 9  | 5  | 6  |   | 14 |
|     | ВПР            | 10 | 6  | 3  | 1 | 16 |
|     | Математика     |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 4  | 11 | 6  |   | 15 |
|     | ВПР            | 1  | 9  | 11 |   | 10 |
|     | Биология       |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 10 | 7  | 5  | 1 | 17 |
|     | ВПР            | 2  | 11 | 6  |   | 13 |
|     | Обществознание |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 7  | 7  | 9  |   | 14 |
|     | ВПР            | 1  | 12 | 5  |   | 13 |
|     |                |    |    |    |   |    |
| 8-а | Русский язык   |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 1  | 5  | 11 |   | 6  |
|     | ВПР            | -  | 4  | 10 |   | 4  |
|     | Математика     |    |    |    |   |    |
|     | четверть       | 1  | 4  | 12 |   | 5  |
|     | ВПР            | -  | 5  | 9  |   | 5  |

|      |                |    |    |    |  |    |
|------|----------------|----|----|----|--|----|
|      | Обществознание |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | -  | 6  | 11 |  | 6  |
|      | ВПР            | -  | 5  | 9  |  | 5  |
|      | Химия          |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 4  | 5  | 10 |  | 9  |
|      | ВПР            | -  | 4  | 7  |  | 4  |
|      |                |    |    |    |  |    |
| 8-б  | Русский язык   |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 5  | 12 | 5  |  | 17 |
|      | ВПР            | 4  | 10 | 4  |  | 14 |
|      | Математика     |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 7  | 4  | 11 |  | 11 |
|      | ВПР            | -  | 10 | 11 |  | 10 |
|      | История        |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 6  | 8  | 10 |  | 14 |
|      | ВПР            | 5  | 7  | 9  |  | 12 |
|      | Физика         |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 11 | 11 | 3  |  | 22 |
|      | ВПР            | 17 | 4  | 3  |  | 21 |
|      |                |    |    |    |  |    |
| 11-а | Биология       |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 3  | 6  | 2  |  | 9  |
|      | ВПР            | 4  | 7  | -  |  | 11 |
|      | География      |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 3  | 6  | 2  |  | 9  |
|      | ВПР            | 4  | 7  | -  |  | 11 |
|      | История        |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 4  | 5  | 2  |  | 9  |
|      | ВПР            | 4  | 5  | 2  |  | 9  |
|      |                |    |    |    |  |    |
| 11-б | Биология       |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 6  | 10 | -  |  | 16 |
|      | ВПР            | 10 | 5  | -  |  | 15 |
|      | География      |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 12 | 4  | -  |  | 16 |
|      | ВПР            | 10 | 5  | -  |  | 15 |
|      | История        |    |    |    |  |    |
|      | четверть       | 5  | 5  | 6  |  | 10 |
|      | ВПР            | 4  | 6  | 5  |  | 10 |

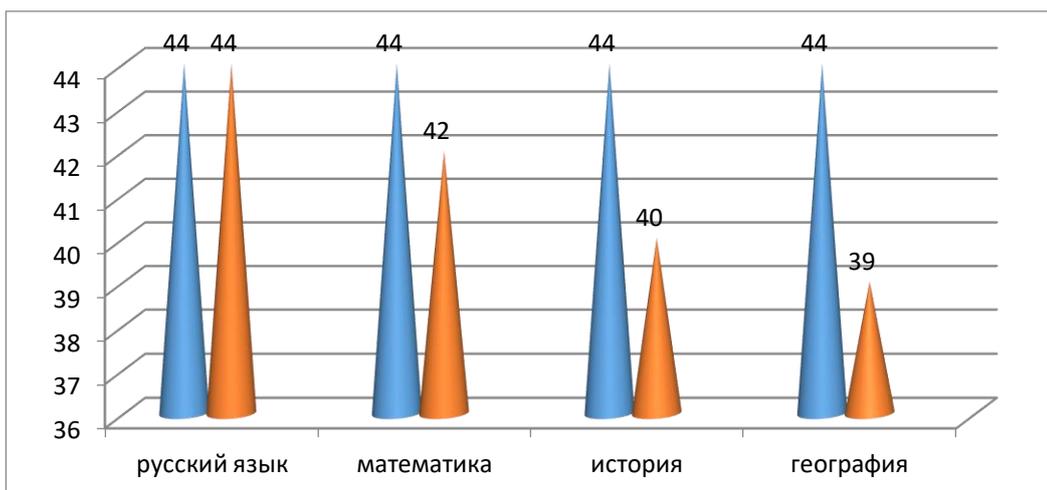
**Результаты ВПР в 4-х классах -2023 год в сравнении**



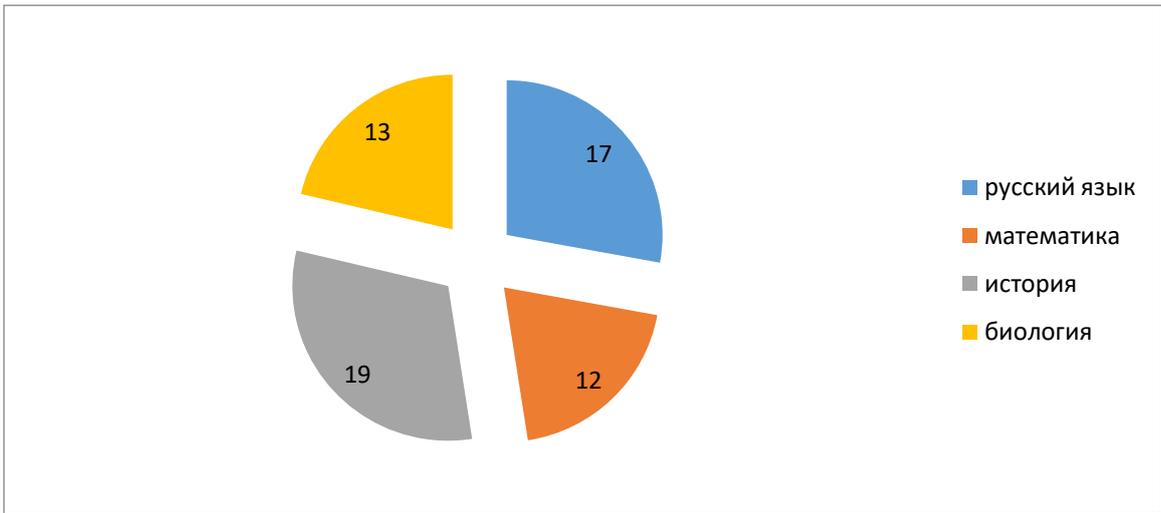
### Результаты ВПР в 5-х классах – 2023 год



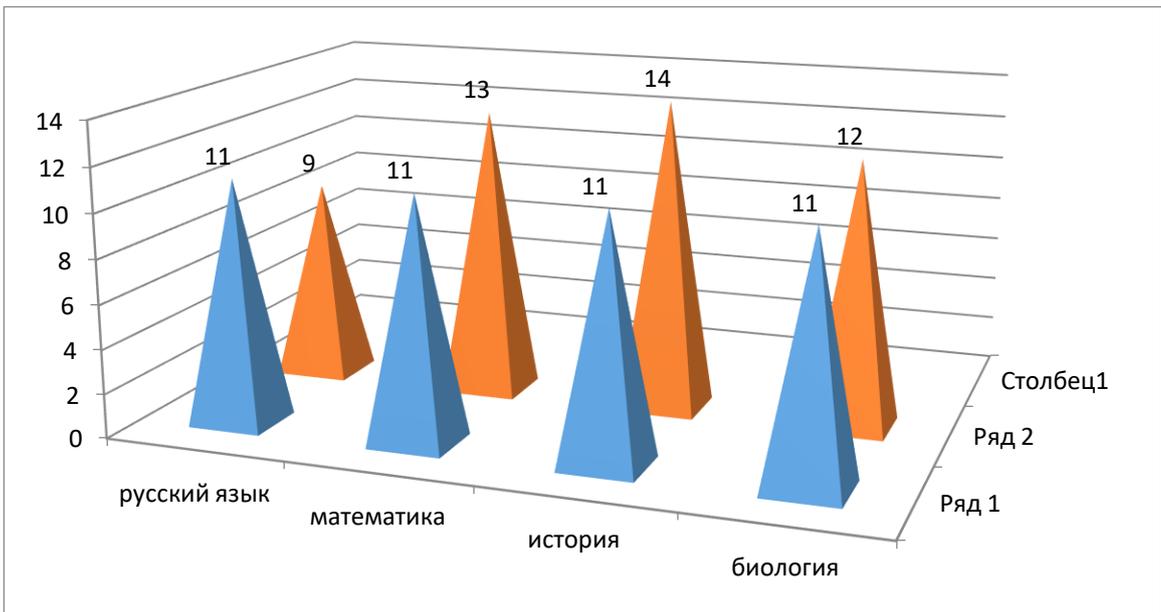
### Результаты ВПР в 6-х классах – 2023 год



### Результаты ВПР в 7-х классах – 2023 год



### Результаты ВПР в 8-х классах – 2023 год



## Итоги I полугодия 2024-2025 учебного года

На 30 декабря 2024 учебного года в школе обучались 371 человек. Из них 7 учащихся находятся на обучении по специальным адаптированным программам. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, дистанционное обучение согласно локальным актам школы, обучение в форме экстернат.

**Таблица 9.**

| Класс           | Кол-во уч-ся | 5         | 4          | 3          | 2        | % успеваемости | % качества   | рейтинг |
|-----------------|--------------|-----------|------------|------------|----------|----------------|--------------|---------|
| 1-а             | 16           |           |            |            |          |                |              |         |
| 1-б             | 12           |           |            |            |          |                |              |         |
| 2-а             | 21           | 9         | 8          | 4          | 0        | 100%           | 80,9%        | I       |
| 2-б             | 13           | 2         | 6          | 5          | 0        | 100%           | 61,5%        | III     |
| 3-а             | 17           | 2         | 8          | 7          | 0        | 100%           | 58,8%        |         |
| 3-б             | 12           | 4         | 4          | 4          | 0        | 100%           | 66,6%        | II      |
| 4-а             | 22           | 6         | 5          | 11         | 0        | 100%           | 50%          |         |
| <b>Итого</b>    | <b>113</b>   | <b>23</b> | <b>31</b>  | <b>31</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>    | <b>63,5%</b> |         |
| 5-а             | 16           | 1         | 10         | 5          | 0        | 100%           | 68,8%        | I       |
| 5-б             | 18           | 2         | 10         | 6          | 0        | 100%           | 66,6%        | II      |
| 6-а             | 21           | 4         | 6          | 11         | 0        | 100%           | 49,9%        |         |
| 6-б             | 21           | 0         | 5          | 16         | 0        | 100%           | 23,8%        |         |
| 7-а             | 22           | 2         | 6          | 14         | 0        | 100%           | 45,5%        |         |
| 7-б             | 24           | 0         | 6          | 18         | 0        | 100%           | 25%          |         |
| 8-а             | 16           | 0         | 2          | 14         | 0        | 100%           | 12,5%        |         |
| 8-б             | 23           | 1         | 11         | 11         | 0        | 100%           | 52,1%        | III     |
| 9-а             | 17           | 0         | 2          | 15         | 0        | 100%           | 12,4%        |         |
| 9-б             | 24           | 7         | 2          | 15         | 0        | 100%           | 37,5%        |         |
| <b>Итого</b>    | <b>202</b>   | <b>17</b> | <b>70</b>  | <b>115</b> | <b>0</b> | <b>100%</b>    | <b>43,1%</b> |         |
| 10-а            | 16           | 3         | 4          | 9          | 0        | 100%           | 43,8%        | III     |
| 10-б            | 15           | 1         | 3          | 11         | 0        | 100%           | 26,6%        |         |
| 11-а            | 13           | 0         | 6          | 7          | 0        | 100%           | 48,8%        | II      |
| 11-б            | 16           | 2         | 6          | 8          | 0        | 100%           | 50%          | I       |
| <b>Итого</b>    | <b>60</b>    | <b>6</b>  | <b>19</b>  | <b>35</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>    | <b>41,7%</b> |         |
| <b>по школе</b> | <b>375</b>   | <b>46</b> | <b>120</b> | <b>181</b> | <b>0</b> | <b>100%</b>    | <b>47,8%</b> |         |

Как видно из приведенной таблицы успеваемость составила **100%**. Качество знаний по школе составило **47,8%**. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году повысилась и составила 100% ,в сравнении со вторым полугодием 2023 году успеваемость составляла 96,8%, по итогам отчетного периода было 3 неуспевающих. 7 учеников обучающихся по специальным адаптированным программам начального общего и основного общего образования аттестованы и имеют положительные оценки по всем предметам учебного плана. Аттестованы – 347 человек. Первый класс оценивается вербально.

Из 29 выпускников 11 классов и 4 человек, обучающихся в форме экстернат, успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

Итоги I полугодия свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний, взаимодействуют с учителями-предметниками и родителями детей. А это, безусловно, сказывается на успеваемости обучающихся.

Вывод: качеству подготовки обучающихся на 1, 2, 3 ступени образования уделяется особое внимание, как в урочное, так и внеурочное время, в 2024 году усилен контроль со стороны администрации, заключающийся в мониторинге системы знаний, проведении консультаций при подготовке к экзаменам; необходимо более тщательно продумывать различные инновационные формы проведения занятий с обучающимися.

Программа реализована на 100%. Преподавание предметов учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования проводилось согласно утвержденным ФРП на 2024-2025 учебный год.

Учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе ВСОШ по всем предметам и заняли победные и призовые места, о чем своевременно выставлялась информация в сообществе «Новоазовская школа №2».

В школьном этапе олимпиад зарегистрировано 328 участников по 20 предметам, олимпиада прошла на базе Сириус; из них – 69 человек стали призерами и участниками муниципального уровня.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей.

Задачи работы с одарёнными детьми:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: - наставничество учителей-предметников, - систему дополнительного образования, - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над

формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам, как на уроках, так и во внеурочное время.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ. Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми, являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы: - осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению; - создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

В школе создаем условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используем разнообразные формы работы и стремимся организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся. Осуществляя эту деятельность (художественную, спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы.

#### **Выводы:**

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;

#### **Рекомендации:**

Основная работа с одаренными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

## **РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО**

## ПРОЦЕССА

### Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план на 2024 год является частью образовательной программы школы. Образовательная программа ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся отражено в таблице 15.

#### Таблица 10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

| Класс | Предмет  |
|-------|--|
| 1-3   | Физическая культура                                      |
| 5,7,8 | Физическая культура                                      |
| 5,7   | Курс по выбору «Разговорный английский»                  |
| 8-9   | Курс по выбору «Практикум русского языка»                |
| 9     | Модуль «Новейшая история»                                |
| 10    | Курс по выбору «Страноведение»                           |
| 10    | Курс по выбору «Математика. Подготовка к ЕГЭ»            |
| 11    | Курс по выбору «Грамматика русского языка»               |
| 11    | Курс по выбору «Страноведение»                           |
| 11    | Курс по выбору «Практическое право»                      |
| 11    | Курс по выбору «Основы предпринимательской деятельности» |
| 11    | Курс по выбору «Бизнес-планирование»                     |

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024 учебный год размещен на официальном сайте.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано углубленное изучение отдельных предметов (биология, литература, обществоведение, химия) в 10 и 11 классах.

#### Таблица 11. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Работа по выявлению и развитию способностей в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского М.О.» проводится с помощью:

-инструментальной диагностики;

-педагогического наблюдения; изучения результатов деятельности (работ учащихся);

- диагностики познавательных интересов;
- «пробы сил» в том или ином виде деятельности;
- наблюдения за проектной деятельностью учащихся и анализ продуктов деятельности;
- индивидуальных бесед с детьми и родителями;
- способностей обучающихся;
- заданий творческого характера.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология.

Технология развития критического мышления.

Проектная технология.

Технология развивающего обучения.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Игровые технологии.

Квест-технология.

Модульная технология.

Кейс – технология.

Технология интегрированного обучения.

Педагогика сотрудничества.

Технологии уровневой дифференциации.

## **РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

На основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной приказами Рособрнадзора N 590, Министерства просвещения России N 219 от 06.05.2019) (ред. от 24.12.2019) в 2024 году в школе скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о».

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Целью ВСОКО в 2024 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Для этого решались следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве членов жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования 2024 году установлено, что качество образования соответствует требованиям ФГОС.

Администрация школы совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

## **РАЗДЕЛ VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2024 году программу основного общего образования освоили – 36 человек, из которых 31 человек (86%) обучающихся были приняты в 10-й класс по очной форме обучения. 14% обучающихся поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, такие как: Мариупольский колледж, Новоазовский индустриальный техникум.

Программу среднего общего образования освоили 27 человек, из них 25 человек (92,6%) продолжили образование в высших учебных заведениях. 7,4% обучаются в образовательных организациях среднего профессионального образования,

## **РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему школы, является методическая работа.

Методическая работа в 2024 году была направлена на:

- совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих мастерских;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

Методическая работа педагогического коллектива в 2024 году проходила по теме «Информатизация образовательного процесса как залог высокого качества образованности обучающихся. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Для её реализации были сформированы следующие задачи:

- Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В школе создан Методический совет и 5 методобъединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей математики, информатики и естественнонаучного цикла, классных руководителей начальных классов, классных

руководителей 5-11 классов.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

Методический совет формирует цели и задачи методической работы на текущий учебный год, определяет основные направления повышения квалификации педагогов, осуществляет планирование, организацию и регулирование совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ и оценку эффективности данного направления, руководит и контролирует работу методических кафедр, а также содействует решению вопросов, связанных с методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса.

Работу методического совета регламентируют следующие документы:

Положение о Методическом совете школы, годовой план работы, локальные акты, методические рекомендации.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- ярмарки педагогических идей;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, педагог - психолог, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В процессе обобщения и распространения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.

С этой целью педагоги школы участвуют в проведении районных семинаров, участвуют в конкурсе «Педагог школы», проводят открытые уроки и мероприятия. Своими находками, открытиями делятся с коллегами.

Методическая деятельность в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» осуществлялась в соответствии с планом работы. Методическая тема школы и темы

ШМО соответствовали задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к повышению качества образования, желание участвовать в реализации проектов.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2024 году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

В качестве слабых моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах. С учетом проделанного анализа необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу педагогических работников.

## **РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Количественно – качественный анализ педагогических кадров за прошедший год показал следующее: в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского М.О.» работало 42 педагога. Из них 2 по внешнему совмещению. Полное высшее образование имеют 99% работающих учителей. 9 человек пенсионного возраста (25,6 %), 21 человек имеют стаж работы более 20 лет (53,8 %). 18 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 9 – I квалификационную категорию, 3 – II квалификационную категорию и 18 – специалисты. На начало 2024-2025 учебного года в учебном заведении вакансия была восполнена привлечением учителей по совместительству. Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности и должностные инструкции, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик. Расстановка кадров осуществляется в соответствии с профессией и их компетенции. В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Кадровая политика дирекции школы направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи с этим была проделана следующая работа:

Был составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год.

Оказание помощи в подготовке документов аттестующимся в 2023- 2024 учебном году:

Алексеенко Светлане Ивановне, учителю начальных классов – на получение высшей квалификационной категории.

Воротынцева Оксана Ивановне, учителю начальных классов – на получение высшей квалификационной категории.

Дегтярь Валентине Александровне, учителю начальных классов – на получение высшей квалификационной категории.

Дылде Елене Александровне, учителю английского языка – на установление высшей квалификационной категории.

Валковской Зое Владимировне, учителю математики - на установление высшей квалификационной категории.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. Молодые специалисты – учителя математики, русского языка и литературы, английского языка включены в методическую деятельность. За ними закреплены наставники, работает педагог-психолог.

В рамках реализации национального проекта "Образование" в нашей школе успешно работает система наставничества: "Опытный педагог - молодой педагог". Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательного и образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития.

Педагогический коллектив работоспособен, мобилен. Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ

## **РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой образовательный процесс.

В настоящее время деятельность библиотеки образовательного учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех обучающихся.

В 2024 году библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

**Таблица 12.** Книжный фонд

|  |                    |                       |
|--|--------------------|-----------------------|
| Художественная литература                      | 227136             | Поступило в 2024 году |
| Учебная литература                             | 12493              | 5882                  |
| Учебно - методическая                          | 641                | 0                     |
| Всего  | 35270              |                       |
| Необходимо списать                             | 11006              |                       |
| Получено в 2024 году художественной литературы | 982                | 1524                  |
| Учебники                                       | 2016 и 2023 (3205) |                       |

Учебниками школьники обеспечены на 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню.

Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе на заседании

педагогического совета.

Книгообеспеченность составила 60, средняя читаемость 4.5, книговыдача – 850, 1 Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями. В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы.

Основным спросом у читателей пользовались книги по программе. Читателями библиотеки являются, в основном, учащиеся начальных классов.

В течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.

К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки. Вывод: предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей. Необходимо реконструировать помещение библиотеки.

## РАЗДЕЛ X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

**Таблица 13.** Характеристика общих и учебных площадей

|  |   |
|--|---|
| Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> ) | 3173, 2   |
| Учебные кабинеты (ед)                          | 22  |
| Библиотека (ед)                                | 1   |
| Спортивный зал (ед)                            | 1   |
| Актальный зал (ед)                             | 1   |
| Основное оборудование                          | Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. |
|  | Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.                                 |
|  | Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д..   |
|  | Технические - интерактивные доски, проекторы, интерактивные панели, электронные микроскопы, веб-камера, документ - камера |
|  | Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.  |
|  | Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д                                     |

**Таблица 14.** Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и внеурочной деятельности: | Количество , 2024 |
|--|-------------------|
| Физики   | 1                 |
| Химии  | 1                 |
| Биологии   | 1                 |
| Информатики и ИКТ  | 2                 |
| Других кабинетов   | 13                |
| Начальных классов  | 8                 |
| Кабинет труда  | 1                 |
| Библиотеки   | 1                 |
| Спортивного зала   | 1                 |
| Актового зала  | 1                 |

С января 2024 года используется приобретенное в 2023 году учебное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, информатики согласно Приказу Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

**Таблица 15.** Обеспеченность оборудованием

| Наименование         | Всего | Необходимо списать |
|----------------------|-------|--------------------|
| Компьютеров          | 34    | 8                  |
| Ноутбуков            | 47    |                    |
| Интерактивные панели | 4     |                    |
| Интерактивные доски  | 2     |                    |
| Телевизоры           | 2     | 1                  |
| МФУ                  | 7     | 3                  |
| Проекторы            | 3     | 2                  |
| Принтеры             | 3     | 3                  |
| Сканеры              | 3     | 3                  |

В образовательном учреждении имеется столовая на 120 посадочных мест.

Школа оснащена пандусом и специальными поручнями.

Безопасность всех участников учебно – воспитательного процесса во время пребывания в организации с января 2024 года по май 2024 года обеспечивалась посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова, подписаны договора на её обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед по пожарной безопасности В наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в проведены следующие мероприятия:

В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы, инструкции;
- приказы

Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)

Проверяются эвакуационные выходы

Огнетушители перезаряжены.

Проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности Оценка состояния территории образовательной организации

Территория ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» составляет 3 га.

На территории расположены: здание школы, котельная, спортивная зона, зеленая зона.

Территория школы не имеет ограждение.

При подъезде к образовательному учреждению установлены необходимые знаки дорожного движения, имеется пешеходная разметка.

Хозяйственная зона включает в себя территорию у школьной столовой, здесь отведено место для сбора ТБО.

В 2024 году закуплены контейнера с крышками. Вывоз мусора из мусоросборника осуществлялся регулярно, согласно заключенным договорам. Дистанция от места хранения мусора до здания школы соблюдается.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно - теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно- воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения.

Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются.

#### **Обучение работников оказанию первой помощи**

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

-учителей начальных классов;

-учителей-предметников;

-педагога-психолога;

-советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников)

СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### Бесплатное питание льготной категории

В ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» в 2024 году организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся начальных классов – 113 чел.
- обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» - 2 чел.,
- обучающиеся из многодетных семей – 11 чел.
- дети – сироты и дети, лишённые родительского попечения – 1

### Статистическая часть

Показатели деятельности ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского м.о.» за 2024 год

| №    | Показатели   | Единица измерения | Данные    |
|------|--|-------------------|-----------|
| 1.   | Образовательная деятельность   |                   |           |
| 1.1  | Общая численность учащихся   | человек           | 379       |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 113       |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 206       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек  | человек           | 60        |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | 175/50,1% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,8       |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,9       |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 4,0       |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 4,0       |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0/0%      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | 0/0%      |
|      | общей численности выпускников 9 класса   |                   |           |

|        |   |           |          |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 5/16,1%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 3/10,3%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 59/35%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 28/17%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 0/0%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня человек   | человек/% | 0/0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0/0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 60/22,7% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 17/4,48% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в   | человек/% | 0/0%     |

|        |  |           |           |
|--------|--|-----------|-----------|
|        | общей численности учащихся   |           |           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 32        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 31/93%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 31/93%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/7%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/7%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 6/18%     |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 6/18%     |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 0/0%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 3/21%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 9/28%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 14/35%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 6/19%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/81,25% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и   | человек/% | 8\25%     |

|       |  |           |         |
|-------|--|-----------|---------|
|       | административно-хозяйственных работников   |           |         |
| 2.    | Инфраструктура   |           |         |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося   | единиц    | 2,1     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | единиц    | 100     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | нет     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | нет     |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | нет     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | нет     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | нет     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | нет     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся       | человек/% | 193/10% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 5,8     |

### Заключение

Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазовская школа №2 Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Созданы определённые условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса необходимо обновлять с целью соответствия требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы.

### **Задачи на 2025 год**

1. Создание системы оценки качества подготовки обучающихся:
  - достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
  - обеспечение объективности ВПР, оценки функциональной грамотности и других процедур оценки качества образования;
  - обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
    - оценка педагогических компетенций педагогических работников.
2. Создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности:
  - организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;
  - совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
  - оказание методической помощи педагогам.
3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ.
4. Проведение мероприятий Года Защитника Отечества.
5. Совершенствование системы школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса.
6. Направление усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №2  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

**ПРИКАЗ**

**28 февраля 2025 г.**

**Новоазовск**

**№ 38**

**О проведении самообследования по итогам 2024 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В целях подготовки информации о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазовская школа №2 Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики за 2024 год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам 2024 года утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1)
2. Провести самообследование согласно графику.
3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 20.04.2025. Ответственный учитель Буцак С.Ю.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н.Запасникова

Приложение 1 к приказу  
от 28.02.2025 № 38

**Состав комиссии по проведению самообследования за 2024 год**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Председатель комиссии: | директор Запасникова Е.Н.   |
| Члены комиссии:        | заместитель директора по УВР Ткачук Е.С.<br>заместитель директора по ВР Пономарева Н.Н. |

завхоз Мирошникова И.В.  
председатель ПК Дегтярь В.А.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №2  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

## ПРИКАЗ

03 апреля 2025 г.

Новоазовск

№ \_52\_

### **Об утверждении Отчета о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазовская школа №2 Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики за 2024 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В целях подготовки информации о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазовская школа №2 Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики за 2024 год,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазовская школа №2 Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики по итогам 2024 года.
2. Заместителю директора по УВР Ткачук Е.С. направить Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазовская школа №2 Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики по итогам 2024 года ответственному за размещение информации на школьном сайте Буцак С.Ю.
3. Ответственному за ведение школьного сайта Буцак С.Ю. разместить Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Новоазовская школа №2 Новоазовского М.О.» по итогам 2024 года на сайте школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н.Запаснико

